

# **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE APÚLIA**

## **ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE APÚLIA**

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

#### **2º CICLO**

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

O enquadramento dos alunos nos diversos níveis de avaliação deve contemplar os aspectos de ordem cognitiva (saber), sócio-afectiva e comportamental (saber estar) e psico-motora (saber fazer), bem como a competência na Língua Portuguesa.

Assim, os registos de avaliação também deverão atender aos domínios:

### **Domínio do «saber ser e estar»**

Assiduidade e pontualidade.

Responsabilidade e disponibilidade nas actividades propostas.

Interesse, empenho e um comportamento adequado nas aulas.

Cumprimento activo nas tarefas, respeitando as regras sugeridas pelo professor, demonstrando entusiasmo e motivação.

Receptividade às críticas dos colegas e professor.

Desempenho físico nas aulas.

Empenho em fazer melhor.

Atenção.

Higiene.

Colaboração com os colegas e professor.

### **Domínio do «saber»**

Facilidade em captar e assimilar a informação dada pelo professor.

Conhecer e aplicar as regras / procedimentos acerca das modalidades contempladas.

Utilizar o vocabulário desportivo, revelando uma boa capacidade de comunicação.

Utilizar convenientemente o material da aula, contribuindo para a sua preservação.

## Domínio do «saber fazer»

Revelar facilidades na execução dos exercícios propostos na aula.

Manifestar melhorias na condição física (capacidades motoras).

Demonstrar desempenhos bem sucedidos em situações de jogo.

Revelar progressos na aprendizagem.

Optamos também por definir critérios de avaliação diferenciado para os alunos com participação prática nas aulas de Educação Física e para os alunos que não participam na componente prática das mesmas, isto é, que assistem às aulas mediante a apresentação de um atestado médico.

Os alunos que realizam a componente prática são avaliados segundo três vertentes. O domínio *Cognitivo*, o domínio *Psicomotor* e o domínio *Sócio-afectivo*.

Após decisão do Conselho Pedagógico de 12 de Outubro de 2005 que definiu que à componente sócio - afectiva para o segundo ciclo será atribuída 25% da avaliação, decidimos distribuir as cargas percentuais da seguinte maneira:

☞ Cognitivo – 15%

☞ Sócio - afectivo - 25%

☞ Psicomotor – 60%

A decisão relativa à carga percentual atribuída às três vertentes baseou-se no facto de partilharmos da opinião que, a vertente psicomotor é claramente a mais importante dado o carácter essencialmente prático das aulas de Educação Física. Assim sendo, decidimos atribuir-lhe o maior peso percentual, do total da avaliação, dividindo o restante pelas outras duas vertentes, atribuindo uma percentagem superior à vertente sócio-afectiva respeitando a decisão do Conselho Pedagógico.

Relativamente aos critérios utilizados para alunos que apresentam atestado médico, a sua concepção baseou-se na utilizada para os alunos com avaliação prática, no entanto, logicamente, foi retirada a componente de avaliação prática, isto é, o domínio psicomotor.

# ALUNOS SEM PRÁTICA DESPORTIVA (ATESTADO MÉDICO)

## Ensino Básico 5º Ano

Nível		% Parcial	1	2	3	4	5	% Total
Domínio								
S O C I O - A F E C T I V O	Participação/Empenho	5	Não evoluiu	Evoluiu mto. pouco	Evoluiu pouco	Evoluiu	Evoluiu bastante	25%
	Comportamento/ cumprimento das normas	5						
	Responsabilidade/ Autonomia	5						
	Assiduidade/Pontualidade	5						
	Tolerância/Cooperação	5						
			Não cumpre	Por vezes ã respeita ã cumpre	Normalmente cumpre	Cumpe	Cumpe e faz cumprir	

Nível		% Parcial	1	2	3	4	5	% Total
Domínio								
C O G N I T I V O	O aluno: ➤ Conhece a história e a evolução das modalidades; ➤ Conhece o regulamento das modalidades; ➤ Compreende a mecânica e a dinâmica dos exercícios; ➤ Conhece, aplica e identifica os elementos tácticos abordados; ➤ Interpreta e relaciona as diferentes situações; ➤ Desenvolve a capacidade de resposta.		Não consegue compreender	Com muita dificuldade	Com alguma facilidade	Com muita facilidade	Sem qualquer dificuldade	75%

# ALUNOS COM PRÁTICA DESPORTIVA

## Ensino Básico 5º Ano

Domínio		Nível	1	2	3	4	5	%	
C O G N I T I V O	O aluno:								
	☞ Conhece a história e a evolução das modalidades;								
	☞ Conhece o regulamento das modalidades;								
	☞ Compreende a mecânica e a dinâmica dos exercícios;	Não consegue compreender	Com muita dificuldade	Com alguma facilidade	Com muita facilidade	Sem qualquer dificuldade		15%	
	☞ Conhece, aplica e identifica os elementos tácticos abordados;								
☞ Interpreta e relaciona as diferentes situações;									
☞ Desenvolve a capacidade de resposta.									
P S I C O M O T O R	☞ Conteúdo;								
	☞ Capacidades coordenativas e condicionais das modalidades;	Não evoluiu	Evoluiu muito pouco	Evoluiu pouco	Evoluiu	Evoluiu bastante			
	☞ Elementos técnicos fundamentais;								
	☞ Reacção segundo um comportamento táctico;	Não executa	Dificuldades na execução	Executa com algumas falhas	Executa com falhas ocasionais	Executa correctamente		60%	
	☞ Diferentes técnicas / regras em situação de competição.								
Domínio		Nível	% Parcial	1	2	3	4	5	% Total
S O C I O - A F E C T I V O	Participação/Empenho		5						
	Comportamento/cumprimento das normas		5						
	Responsabilidade/Autonomia		5	Não evoluiu	Evoluiu mto. pouco	Evoluiu pouco	Evoluiu	Evoluiu bastante	
	Assiduidade/Pontualidade		5	Não cumpre	Por vezes ñ respeita ñ cumpre	Normalmente cumpre	Cumpre	Cumpre e faz cumprir	
	Tolerância/Cooperação		5						25%

**Serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação:**

Testes práticos e/ou teóricos (de diagnósticos, formativos e sumativos), observação directa e permanente nas aulas e trabalhos de investigação.

# ALUNOS SEM PRÁTICA DESPORTIVA (ATESTADO MÉDICO)

## Ensino Básico 6º Ano

Domínio \ Nível		% Parcial	1	2	3	4	5	% Total
S O C I O - A F E C T I V O	Participação/Empenho	5	Não evoluiu	Evoluiu mto. pouco	Evoluiu pouco	Evoluiu	Evoluiu bastante	25%
	Comportamento/ cumprimento das normas	5						
	Responsabilidade/ Autonomia	5						
	Assiduidade/Pontualidade	5						
	Tolerância/Cooperação	5						

Domínio \ Nível		1	2	3	4	5	% Total
C O G N I T I V O	O aluno:	Não consegue compreender	Com muita dificuldade	Com alguma facilidade	Com muita facilidade	Sem qualquer dificuldade	75%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Conhece a história e a evolução das modalidades;</li> <li>☞ Conhece o regulamento das modalidades;</li> <li>☞ Compreende a mecânica e a dinâmica dos exercícios;</li> <li>☞ Conhece, aplica e identifica os elementos tácticos abordados;</li> <li>☞ Interpreta e relaciona as diferentes situações;</li> <li>☞ Desenvolve a capacidade de resposta.</li> </ul>						

# ALUNOS COM PRÁTICA DESPORTIVA

## Ensino Básico 6º Ano

Domínio \ Nível		1	2	3	4	5	%
C O G N I T I V O	O aluno:						
	☞ Conhece a história e a evolução das modalidades;						
	☞ Conhece o regulamento das modalidades;						
	☞ Compreende a mecânica e a dinâmica dos exercícios;	Não consegue compreender	Com muita dificuldade	Com alguma facilidade	Com muita facilidade	Sem qualquer dificuldade	<b>15%</b>
	☞ Conhece, aplica e identifica os elementos tácticos abordados;						
	☞ Interpreta e relaciona as diferentes situações;						
☞ Desenvolve a capacidade de resposta.							

P S I C O M O T O R	☞ Conteúdo;						
	☞ Capacidades coordenativas e condicionais das modalidades;	Não evoluiu	Evoluiu muito pouco	Evoluiu pouco	Evoluiu	Evoluiu bastante	<b>60%</b>
	☞ Elementos técnicos fundamentais;						
	☞ Reacção segundo um comportamento táctico;	Não executa	Dificuldades na execução	Executa com algumas falhas	Executa com falhas ocasionais	Executa correctamente	
	☞ Diferentes técnicas / regras em situação de competição.						

Domínio \ Nível		% Parcial	1	2	3	4	5	% Total
-----------------	--	-----------	---	---	---	---	---	---------

S O C I O - A F E C T I V O	Participação/Empenho	<b>5</b>						<b>25%</b>
	Comportamento/cumprimento das normas	<b>5</b>						
	Responsabilidade/Autonomia	<b>5</b>	Não evoluiu	Evoluiu mto. pouco	Evoluiu pouco	Evoluiu	Evoluiu bastante	
	Assiduidade/Pontualidade	<b>5</b>	Não cumpre	Por vezes ã respeita ã cumpre	Normalmente cumpre	Cumpe	Cumpe e faz cumprir	
	Tolerância/Cooperação	<b>5</b>						

**Serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação:**

Testes práticos e/ou teóricos (de diagnósticos, formativos e sumativos), observação directa e permanente nas aulas e trabalhos de investigação.

# ALUNOS SEM PRÁTICA DESPORTIVA (ATESTADO MÉDICO)

## Ensino Básico - Final do 2º Ciclo

Domínio \ Nível		% Parcial	1	2	3	4	5	% Total
S O C I O - A F E C T I V O	Participação/Empenho	5	Não evoluiu  Não cumpre	Evoluiu mto. pouco  Por vezes ã respeita ã cumpre	Evoluiu pouco  Normalmente cumpre	Evoluiu	Evoluiu bastante	25%
	Comportamento/ cumprimento das normas	5						
	Responsabilidade/ Autonomia	5						
	Assiduidade/Pontualidade	5						
	Tolerância/Cooperação	5						

Domínio \ Nível		1	2	3	4	5	% Total
C O G N I T I V O	O aluno: ➤ Conhece a história e a evolução das modalidades; ➤ Conhece o regulamento das modalidades; ➤ Compreende a mecânica e a dinâmica dos exercícios; ➤ Conhece, aplica e identifica os elementos táticos abordados; ➤ Interpreta e relaciona as diferentes situações; ➤ Desenvolve a capacidade de resposta.	Não consegue compreender	Com muita dificuldade	Com alguma facilidade	Com muita facilidade	Sem qualquer dificuldade	75%

# ALUNOS COM PRÁTICA DESPORTIVA

## Ensino Básico - Final do 2º Ciclo

Domínio \ Nível		1	2	3	4	5	%
C O G N I T I V O	O aluno:						
	☞ Conhece a história e a evolução das modalidades;						
	☞ Conhece o regulamento das modalidades;						
	☞ Compreende a mecânica e a dinâmica dos exercícios;	Não consegue compreender	Com muita dificuldade	Com alguma facilidade	Com muita facilidade	Sem qualquer dificuldade	<b>15%</b>
	☞ Conhece, aplica e identifica os elementos tácticos abordados;						
	☞ Interpreta e relaciona as diferentes situações;						
☞ Desenvolve a capacidade de resposta.							

P S I C O M O T O R	☞ Conteúdo;						
	☞ Capacidades coordenativas e condicionais das modalidades;	Não evoluiu	Evoluiu muito pouco	Evoluiu pouco	Evoluiu	Evoluiu bastante	<b>60%</b>
	☞ Elementos técnicos fundamentais;						
	☞ Reacção segundo um comportamento táctico;	Não executa	Dificuldades na execução	Executa com algumas falhas	Executa com falhas ocasionais	Executa correctamente	
	☞ Diferentes técnicas / regras em situação de competição.						

Domínio \ Nível		% Parcial	1	2	3	4	5	% Total
-----------------	--	-----------	---	---	---	---	---	---------

S O C I O - A F E C T I V O	Participação/Empenho	<b>5</b>						<b>25%</b>
	Comportamento/cumprimento das normas	<b>5</b>						
	Responsabilidade/Autonomia	<b>5</b>	Não evoluiu	Evoluiu mto. pouco	Evoluiu pouco	Evoluiu	Evoluiu bastante	
	Assiduidade/Pontualidade	<b>5</b>	Não cumpre	Por vezes ã respeita ã cumpre	Normalmente cumpre	Cumpe	Cumpe e faz cumprir	
	Tolerância/Cooperação	<b>5</b>						

Serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação:

Testes práticos e/ou teóricos (de diagnósticos, formativos e sumativos), observação directa e permanente nas aulas e trabalhos de investigação.

O Coordenador de Departamento de Expressões

(Mário Constantino Lopes)